

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.15 Гражданская позиция**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.2
Лекции (час)	36
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	1.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

О.П. Борисова

24 февраля 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.п.н., доцент

Н.А. Рожкова

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании гражданской позиции личности и проблемах коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к формированию содержания гражданской позиции и к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной истории и культуры, освещающих проблемы формирования и выражения гражданской позиции и противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по высказыванию и выражению гражданской позиции в публичной сфере; противодействию коррупции в соответствующих направлении обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>З. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p> <p>У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p> <p>Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Гражданская позиция» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая риторика", "Командная работа и лидерство"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем., лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Теоретические и общенормативные основы гражданской позиции		18	18	37		Уо, ЭС, Т
1.1	Личная позиция и гражданская позиция личности: понятие и основные подходы в современной науке.	1.2	2	2	7,5		Уо, Т
1.2	Основные направленности гражданской позиции в современном обществе (космополитическая, экстремистская, патриотическая)	1.2	4	4	7,5		ЭС
1.3	Гражданская позиция в	1.2	4	4	7,5		Уо, Т

	гражданском обществе						
1.4	Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий. Гражданское неповиновение.	1.2	4	4	7,5		Уо, Т
1.5	Гражданская солидарность и гражданский долг: теоретические подходы и история. Гражданская солидарность и гражданский долг в современном обществе.	1.2	4	4	7		Уо, Т
2	Гражданская позиция в различных сферах общественной жизни.		18	18	35		Уо, Т, ЭС
2.1	Гражданская позиция в культуре современного общества.	1.2	4	4	7		ЭС
2.2	Гражданская позиция в сфере информационной безопасности современного общества.	1.2	2	2	7		Уо
2.3	Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности: основные подходы к содержанию и навыки выражения гражданской позиции личности.	1.2	4	4	7		Т
2.4	Гражданская позиция в сфере юриспруденции	1.2	4	4	7		Уо, Т
2.5	Гражданская позиция в сфере противодействия коррупции.	1.2	4	4	7		Т, РЗ
	ИТОГО		36	36	72		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Личная позиция и гражданская позиция личности: понятие и основные подходы в современной науке.	Личная позиция и гражданская позиция личности: понятие и основные подходы в современной науке.
2.	Основные направленности гражданской позиции в современном обществе (космополитическая, экстремистская, патриотическая)	Основные направленности гражданской позиции в современном обществе (космополитическая, экстремистская, патриотическая)
3.	Гражданская позиция в гражданском обществе	Гражданская позиция в гражданском обществе
4.	Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий. Гражданское неповиновение.	Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий. Гражданское неповиновение.
5.	Гражданская солидарность и гражданский долг: теоретические подходы и история. Гражданская солидарность и гражданский долг в современном обществе.	Гражданская солидарность и гражданский долг: теоретические подходы и история. Гражданская солидарность и гражданский долг в современном обществе.
6.	Гражданская позиция в культуре современного общества.	Гражданская позиция в культуре современного общества.

7.	Гражданская позиция в сфере информационной безопасности современного общества.	Гражданская позиция в сфере информационной безопасности современного общества.
8.	Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности: основные подходы к содержанию и навыки выражения гражданской позиции личности.	Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности: основные подходы к содержанию и навыки выражения гражданской позиции личности.
9.	Гражданская позиция в сфере юриспруденции	Гражданская позиция в сфере юриспруденции
10.	Гражданская позиция в сфере противодействия коррупции.	Гражданская позиция в сфере противодействия коррупции. Действующее законодательство в исследуемой сфере.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Личная позиция и гражданская позиция личности: понятие и основные подходы в современной науке.
Раздел 1. Тема 2.	Основные направленности гражданской позиции в современном обществе (космополитическая, экстремистская, патриотическая)
Раздел 1. Тема 3.	Гражданская позиция в гражданском обществе
Раздел 1. Тема 4.	Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий. Гражданское неповиновение.
Раздел 1. Тема 5.	Гражданская солидарность и гражданский долг: теоретические подходы и история. Гражданская солидарность и гражданский долг в современном обществе.
Раздел 2. Тема 1.	Гражданская позиция в культуре современного общества.
Раздел 2. Тема 2.	Гражданская позиция в сфере информационной безопасности современного общества.
Раздел 2. Тема 3.	Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности: основные подходы к содержанию и навыки выражения гражданской позиции личности.
Раздел 2. Тема 4.	Гражданская позиция в сфере юриспруденции
Раздел 2. Тема 5.	Гражданская позиция в сфере противодействия коррупции.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п,	Контрольные задания или иные	Описание показателей и критериев
-------	--------------------------------	----------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------------

	(Тема из рабочей программы дисциплины)	компетенции по ФГОС ВО	Н.1...Н.n)	материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Личная позиция и гражданская позиция личности: понятие и основные подходы в современной науке.		3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию	Уо, Т	6 баллов - тест 4 балла за участие в устном опросе

			ю нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним.		
2	Основные направленности гражданской позиции в современном обществе (космополитическая, экстремистская, патриотическая)		3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и	ЭС	10 баллов за эссе (по 5 баллов за каждый раздел)

			способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним.		
3	Гражданская позиция в гражданском обществе		3. Знать понятийный аппарат в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентировать ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму,	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе

			<p>коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним.</p>		
4	<p>Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий. Гражданское неповиновение.</p>		<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентировать ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств</p>	Уо, Т	<p>5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе</p>

			ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним.		
5	Гражданская солидарность и гражданский долг: теоретические подходы и история. Гражданская солидарность и гражданский долг в современном обществе.		3. Знать понятийный аппарат в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентировать ся в нормативно- правовой	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе

			<p>информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
6	<p>Гражданская позиция в культуре современного общества.</p>		<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентировать</p>	ЭС	10 баллов - эссе

			<p>ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним.</p>		
7	<p>Гражданская позиция в сфере информационной безопасности современного общества.</p>		<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого</p>	Уо	<p>5 баллов за развернутый ответ 5 баллов за участие в дискуссии</p>

			<p>отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
8	<p>Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности: основные подходы к содержанию и навыки выражения гражданской</p>		<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующ</p>	Т	10 баллов - тест

	позиции личности.		ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентировать ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно му поведению и способствующ ие формировани ю нетерпимого отношения к ним.		
9	Гражданская позиция в сфере юриспруденции		3. Знать понятийный аппарат в сфере противодейств ия экстремизму, терроризму, коррупционно	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе

			<p>му поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
10	Гражданская позиция в сфере противодействия коррупции.		3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия	Т, РЗ	4 балла - тест 6 баллов - решение задач

			<p>экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
11	Итого по текущей аттестации	УК-11	<p>3. Знать понятийный аппарат в</p>	Уо, Э, П, РЗ	100 баллов

			<p>сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
--	--	--	---	--	--

12	Промежуточная аттестация	УК-11	<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующее формированию</p>	Уо, Э, П, РЗ	<p>тест - 40 баллов 30 вопросов 1 - ый вопрос билета - 30 баллов 2 - ой вопрос билета - 30 баллов</p>
----	--------------------------	-------	--	--------------	---

			ю нетерпимого отношения к ним.		
--	--	--	--------------------------------	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знание: Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

1. Понятие личной позиции и гражданской позиции личности.
2. Гражданская позиция в публичной политике. Методы ведения избирательной кампании.
3. Основные направленности гражданской позиции личности в современном обществе.
4. Гражданская позиция в парламентской деятельности. Декларация парламентской открытости.
5. Гражданская позиция в гражданском обществе. Понятие и функции гражданского общества. Деятельность НКО в гражданском обществе
6. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой.
7. Защита сведений, относящихся к категории ограниченного доступа.
8. Индивидуальная гражданская инициатива в борьбе с коррупцией.
9. Понятие личности в современной науке. Понятие гражданской позиции личности.
10. Гражданская солидарность и гражданский долг: понятие и правовое регулирование.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Умение: Уметь выявлять признаки коррупционного поведения

Задача № 1. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Задание № 1. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу

Образцы тестов, заданий

Тест 1: Понятие личной и гражданской позиции

1. Что такое гражданская позиция?
 1. Это совокупность взглядов и убеждений личности
 2. Принципы, положенные в основу поведения и действия личности в обществе
 3. Взаимосвязь элементов личности, на основе которых формируется решимость человека

действовать в определённой ситуации в публичных отношениях.

4. Место, занимаемое личностью в определённой социальной группе.

2. Сколько элементов включает в себя гражданская позиция?

1. Исторический, идеологический
2. Познавательный, морально-этический, поведенческий
3. Религиозный, светский, государственный, семейный
4. Социальный, национальный, исторический, поведенческий

3. Понятие личности в психологии:

1. Совокупность устойчивых качеств человека
2. Индивид, обладающий психикой, тип личности зависит от особенностей человеческой психики, связанных с мышлением, восприятием, познанием и развитием.
3. Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены
4. Совокупность прав и обязанностей

4. Какой компонент НЕ входит в структуру гражданской позиции личности? 1. Познавательный

2. Мотивационно-ориентировочный
3. Поведенческий
4. Религиозный

5. Какие компоненты образуют содержание гражданской позиции личности?

1. Социальная активность
2. Гражданское самосознание
3. Гражданские качества
4. Все вышеперечисленные варианты

6. Что такое активная гражданская позиция?

1. Осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия в отношении к окружающему миру в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

2. Положение человека в обществе, необходимое ему для дальнейших действий, устойчивая система отношений человека к определенным сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении

3. Это система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Задание для устного опроса

Раскройте содержание каждого из элементов гражданской позиции современного российского гражданина в контексте современной ситуации:

- познавательный
- мотивационно - ориентационный
- поведенческий

Для выполнения задания используйте следующие ключевые слова: знания истории и литературы, долг личности как гражданина России, активная гражданская позиция.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Понятие личной позиции и гражданской позиции личности.
2. Гражданская позиция в публичной политике. Методы ведения избирательной кампании.
3. Основные направленности гражданской позиции личности в современном обществе.
4. Гражданская позиция в парламентской деятельности. Декларация парламентской открытости.
5. Гражданская позиция в гражданском обществе. Понятие и функции гражданского общества. Деятельность НКО в гражданском обществе
6. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой.
7. Защита сведений, относящихся к категории ограниченного доступа.
8. Индивидуальная гражданская инициатива в борьбе с коррупцией.
9. Понятие личности в современной науке. Понятие гражданской позиции личности.
10. Гражданская солидарность и гражданский долг: понятие и правовое регулирование.
11. Понятие гражданского неповиновения в современной науке. Примеры реализации в истории и в современном обществе.
12. Конфликт интересов как объект правового регулирования.
13. Антикоррупционное поведение граждан.
14. Гражданская позиция древнегреческого философа Сократа.
15. Гражданская позиция в юриспруденции. Примеры активной гражданской позиции юристов и граждан в юриспруденции в истории и современности.
16. Суд присяжных как способ выражения гражданской позиции.
17. Подходы к правовому регулированию коррупции в зарубежных странах.
18. Меры по устранению конфликта интересов.
19. Политическая этика как теоретическая основа интерпретации публичной политики.
20. Политический реализм как теоретическая основа интерпретации публичной политики.
21. Выражение позиции органов государственной власти в СМИ.
22. Определения понятия «коррупция».
23. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам.
24. Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков.
25. Особенности статуса членов представительных органов власти.
26. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.
27. Причины и последствия коррупции.
28. Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий.
29. Проблемы противодействия коррупции в зеркале общественного мнения.
30. Понятие информационной безопасности, угрозы и подходы к их предотвращению

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Гражданская

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях (40 баллов).
3. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу (30 баллов).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Агибалов, Ю. В. Актуальные проблемы становления и развития регионального гражданского общества (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Ю. В. Агибалов, В. И. Селютин, Е. С. Снегирева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-3174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141219.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тузиков, А. Р. Гражданское общество и форматы его проявления сквозь призму социологии : учебное пособие / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-3216-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136147.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сахарова, Т. Н. Организация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях: формирование гражданской идентичности, ценностных ориентаций и внутренней позиции личности подростков : учебно-методическое пособие / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-4263-1225-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139177.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Семкина, Е. Н. Формирование патриотических ценностей в системе профессионального образования в условиях трансформирующейся Российской действительности : учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Семкина, К. В. Булах. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-9644-0395-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138811.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Зинурова, Р. И. Добровольческое движение в региональном формате сквозь призму социологии : монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-3111-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129229.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– URL: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) \ КонсультантПлюс (дата обращения: 12.02.2025)

7. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>

б) дополнительная литература:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-3439-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142250.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.1 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 15-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-531-8 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144321.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.2 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 15-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-532-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144322.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Комф, Е. В. Социология личности : учебное пособие / Е. В. Комф, А. И. Крейк. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-1045-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126987.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Основы формирования личности (социология, правоведение, психология, культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Д. А. Баранов, В. Д. Черных, О. И. Шмырева. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-657-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137494.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Антикоррупционная хартия российского бизнеса http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf
2. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы : учебное пособие для вузов / Н. Г. Деханова. — Москва : Академический проект, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8291-3165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110063.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Работа с официальными сайтами и страницами в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации, официальным интернет - порталом "Законодательство России", справочно - правовыми системами "Консультант", "Гарант"

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора